

<p>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Биоаналитикалық химия және токсикология» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)</p>	<p>044-55/ 1 стр. из 48</p>

ТҮПНҰСҚА

Силлабус

Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы
Пәннің жұмыс бағдарламасы
«Биоаналитикалық химия және токсикология»
6В10106 - «Фармация» оқу бағдарламасы

1 Пән бойынша жалпы мәлімет			
1.1	Пән коды: ВАНТ 5303	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән: Биоаналитикалық химия және токсикология	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: Аналитикалық химия, органикалық химия, ДЗ талдауы мен зерттеудің жалпы әдістері, фармакология-1,2, фармакогнозия-1,2, фармацевтикалық химия-1,2	1.8	Семестр: VII
1.4	Реквизиттен кейін: токсикологиялық химия 1-2	1.9	Кредит саны (ECTS): 150 сағат/5 кредит
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ТК
2 Пәннің мазмұны (кемінде 150 сөз)			
WADA тізімінен дәрілік заттардың және тыйым салынған заттардың жекелеген топтарын клиника-токсикологиялық зерттеу сұрақтары. Биологиялық сұйықтықтарда анықтаудың алдын-ала және растайтын әдістері. Алынған нәтижелерді интерпретациялау ерекшеліктері.			
3 Суммативті бағалау формасы			
3.1	Тестілеу +	3.3	Ауызша
3.2	Жазбаша	3.4	ОКТЕ
4 Пәннің мақсаты			
студенттердің әр түрлі объектілердегі улы заттарға клиника-токсикологиялық талдау жүргізу және алынған нәтижелерді дұрыс бағалау үшін қажетті теориялық			

<p>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Биоаналитикалық химия және токсикология» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)</p>	<p>044-55/ 2 стр. из 48</p>

білімдерін, практикалық дағдыларын, дағдыларын қалыптастыру

5	Оқытудың нақты нәтижелері
ОН1	<p>Осы саладағы озық білімге сүйене отырып, оқу саласындағы білімі мен түсінігін көрсетеді:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дүниежүзілік допингке қарсы агенттіктің (WADA) тізіміне енгізілген улы заттарды шұғыл анықтау және тыйым салынған заттарды допингтік талдау бойынша арнайы токсикологиялық зерттеулер туралы білімдері мен түсініктерін көрсетеді; • уланудың ауырлығы туралы ақпарат алу және емдеу кезінде улардың уытсыздандырылуын бақылау үшін токсикокинетика және токсинді заттардың динамикасы туралы білімдері мен түсініктерін көрсетеді.
ОН2	<p>Білімдер мен түсініктердің кәсіби деңгейде қолданады, дәлелдер келтіреді және зерттелетін саланың мәселелерін шешеді:</p> <ul style="list-style-type: none"> • скринингтік әдістерді қолдану арқылы удың тобына жататындығын анықтау үшін клиника-токсикологиялық зерттеулер жүргізеді және растайтын зерттеу әдістерінің көмегімен токсиканттың табиғатын анықтайды.
ОН3	<p>Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пікірлерін қалыптастыру үшін ақпаратты жинайды және түсіндіреді:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зерттелетін заттың сипатына, токсикокинетикалық және токсикодинамикалық параметрлеріне негізделген химиялық-токсикологиялық және допингтік талдаудың нәтижелерін түсіндіреді
ОН4	<p>Маманға да, маман емеске де ақпарат, идея, шешім ұсынады:</p> <ul style="list-style-type: none"> • улы заттардың биотрансформациясы процестерін және аналитикалық зерттеу әдістерінің мүмкіндіктерін ескере отырып, биологиялық объектілерді зерттеуге байланысты химиялық-токсикологиялық және допингтік талдаудың нәтижелерін түсіндіреді
ОН5	<p>Оқу саласында өзін-өзі жалғастыра оқытуға қажетті оқу дағдылары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • клиникалық-токсикологиялық зерттеулер жүргізу, допингтік бақылау және алынған нәтижелерді құжаттау бойынша мамандарға ақпаратты, идеяны, проблеманы шешудің жолдарын жеткізеді;
ОН6	<p>Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды оқу саласында қолдану:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зерттеу қызметінің әдістерін біледі; ғылыми зерттеулердің әдіснамалық негіздері; токсикологиялық маңызды заттарды клиникалық-токсикологиялық зерттеу, допингті бақылау ғылымының заманауи мәселелері; теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістері; ғылыми эксп

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Биоаналитикалық химия және токсикология» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)</p>	<p>044-55/ 3 стр. из 48</p>	

		периментті ұйымдастыру және откізу әдістемесі, академиялық жазу және зерттеу нәтижелерін тіркеу ережелері
ОН7		<p>Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білімді және түсінікті қолданыңыз:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физикалық-химиялық қасиеттері мен таралуы, токсиканттың шығарылуы, сонымен қатар оқшаулау әдістері, сезімтал сәйкестендіру әдісін тандау және токсикантты сандық анықтау арасындағы байланысты біледі және түсінеді
ОН8		<p>Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінү:</p> <ul style="list-style-type: none"> • білім беру үдерісіндегі академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін түсінеді: осы модульдің пәндері бойынша теориялық және практикалық материалдарды игеру үшін барлық бағалау жұмыстарын орындау кезінде студенттің адалдығын білдіретін құндылық пен принциптерді түсінеді;
5.1	Пәннің ОН	Оқыту нәтижелерінің пәннің оқыту процестерімен байланысы
	ОН1	ОН6 Токсикологиялық маңызды заттарға химиялық-токсикологиялық сараптама жүргізуді ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қабілетті
	ОН2	
	ОН3	
	ОН 4	
	ОН5	
	ОН6	<p>ОН 11 Өмір бойы білім алуға үмтүлады, кәсіби құзыреттілікті дамыту үшін ғылым, фармация және денсаулық сактаудағы тұрақты өзгерістер негізінде үздіксіз кәсіби дамудың жеке жоспарының даму траекториясын таңдайды;</p> <p>ОН 12 Аналитикалық және зерттеу жұмысының дағдыларын дамыту үшін ғылыми білімді қолданады, дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың тиімділігін, қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ететін зерттеулер жүргізуге қабілетті;</p>
	ОН7	ОН5 Дәрілік заттардың, дәрілік өсімдік шикізатының, фармацевтикалық субстанциялардың, стандартты улгілердің,

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Биоаналитикалық химия және токсикология» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)</p>	<p>044-55/ 4 стр. из 48</p>

		қосалқы заттар мен материалдардың сапасын бақылауды ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаттарын сақтайды				
	ОН8	ОН 9 Денсаулық сақтау стейкхолдерлері арасында тиімді қарым-қатынас дағдыларына ие, үздіксіз кәсіби дамуға мотивацияға ие, мәдени төзімділікке ие.				
6	Пән туралы қосымша мәліметтер					
6.1	Өткізу орыны (ғимарат, аудитория): бас корпус, аудитории:101Б-110Б Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы. Аль-Фараби алаңы №1. Телефон 8 (7252) 408 222, 266.					
6.2	Сағат саны	Лекция	Практ. саб.	Лаб. саб.	СӨЖ	СӨОЖ
		10	-	40	70	30
7.	Оқытушылар туралы ақпарат					

N	Ф.И.О.	Степени и должность	Электронны й адрес	Научные интересы и др.*	Достижения
1	Ордабаева Сауле Құтымқызы	Фармация ғылымдар ының докторы, пОНфессор	ordabae-va@mail.ru	1,2,3,4	8 ҚР Алдын-ала патентінің авторы, 250 аса ғылыми және оқу-әдістеме-лік жұмыстар, 1 монография, 5 оқу құралының, 1 лабораториялық практикум, 10 типтік оқу бағдарламаларының авторы, фармацевтикалық және токсикологи-ялық химия, кафе-драсының менгерушісі.
2	Серикбаева Ай- гүл Джумадул- лаевна	фармация ғылымдар ының кан- дидаты, доцент міндетін атқарушы	aluaul@mail.ru	1,3	ҚР Инновациялық патентінің, 30 аса ғылыми және 60 аса оқу-әдістемелік, 2 оқу құралының, 4 оқу жұмыс бағдарламаларының авторы.
3	Кадеева Мансия Садиловна	фармация ғылымдар ының кан- дидаты, доцент	mansya67@mail.ru	1,3	30 оқу-әдістемелік және ғылыми жұмыстардың авторы, 1 ғылыми-техни-калық бағдарламасының жауапты оырндаушысы.

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Биоаналитикалық химия және токсикология» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)</p>	<p>044-55/ 5 стр. из 48</p>

4	Каракулова Айжан Ширинбековна	аға оқытушы, мед.ғ. магистрі	ayzhan2015@ bk.ru	2,4	25 ғылыми жұмыстың, 10қу- әдістемелік құралының, 10ку құралының, 30дан аса әдістемелердің, соның ішінде 2 интерактивті оқу әдістеме- лерінің, 2 типтік оқу бағдарламасының авторы.
5	Алтынбек Dana Турганкуловна	оқытушы, медицина ғылымдар ының магисрі	Danko_altinbek @bk.ru	1,2	2 оку-әдістемелік құралының, 5 тен аса ғылыми және әдістемелік жария- лынымдардың. 1 типтік оқу бағдарла-масының, 1 ғылыми- әдістемелі нұсқауының авторы
6	Бидайбек Рама- зан Нургазиевич	оқытушы, мед.ғ.маг.	ramazan.biday bek@mail.ru	1,2	7 ғылыми публикацияның, 1 авторлық күәліктің авторы
*Кафедраның приоритетті ғылыми бағыттары:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Отандық өсімдік шикі-заты негізінде эффективті және қауіпсіз дәрілік препараттар жасау және стандарттау; 2. Физика-химиялық әдіс-терді қолданып дәрілік препараттарды талдау әдістерін өндеу мен же-тілдіру; 3. Ұытты және күшті әсерлі заттардың химия-токсикологиялық талдауы; 4. Синтетикалық жаңа биологиялық белсенді қолысылтардың сапа спецификасын жасау және стандарттау. 					

8. Тақырыптық жоспары						
апт а	Тақырыпт ың атаяуы	Қысқаша мазмұны	Пән ді ОН	Сағ ат сан ы	Откізілу түрі/ әдісі/ технология сы	Бағалау формасы/әді сі
1	Лекция. Тақырыбы: Жедел токси- кологиядағы химия- токси- кологиялық зерттеулерді ң ерекшелікте рі	Клиникалық токсикология. Негізгі бағыттар. Детоксикациялық әдістер. Зерттеу объект-ілері. Күжаттандыру ерекшеліктері. Зерттеу әдістері. Алынған нәтижелерді интер- претациялау.	ОН4, ОН5	1	тақырып- тық	көрі байланыс
	Тәжірибелік сабак.	Клофелин. Физика- химиялық	ОН4, ОН5,	3	жұппен жұмыс	зертханалық жұмысты

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Биоаналитикалық химия және токсикология» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)</p>	<p>044-55/ 6 стр. из 48</p>
--	---	---	---------------------------------

	<p>Тақырып: Клофелинмен өткір уланудағы зертханалық экс-пресс-диагностика</p>	<p>қасиеттері, алу көздері, биологиялық объекттен оқшаулау тәсілдері. Талдау және оқшаулау ерек-шеліктері. Сапалық реакциялар (жалпы және жеке). Сандық анықтау әдістері.</p>	ОН8		(ДОТ жағдайында - эфиirlік платформаларда топтық жұмыс және Platonus AIS «Тапсырма» модулі)	қорғау: теориялық дайындық; 2. зертханалық жұмысты орындау; 3. ХТТ сот сарапшысын ың жұмыс журналын толтыру
	<p>СОӘЖ. Консультация СӨЖ. Тапсырма: COVID-19 кезінде қолданылатын дәрілік препараттар мен уланудың лабораториялық экспресс-диагностикасы</p>	<p>Азитромицин, левофлоксацин, дексаметазон, клексан және т.б. Оқшаулау және талдау әдістерінің ерекшеліктері. Сапалық реакциялар (жалпы және жеке). Сандық талдау әдістері</p>	ОН5, ОН8	6	презентация, рецензия	Презентацияны бағалау
2	<p>Лекция. Тақырып: Адам мен жануар ағзасындағы ксенобиотиктердің биотрансформациясы</p>	<p>Ксенобиотиктердің абсорбциясы мен резорбциясы. Биотрансформацияның бірінші және екінші фазасы. Әртүрлі факторлардың биотрансформацияға әсері. Өткір уланулардың түрлері. Ксенобиотиктердің</p>	ОН4, ОН5	1	тақырыптық	кері байланыс

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Биоаналитикалық химия және токсикология» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)</p>	<p>044-55/ 7 стр. из 48</p>

		талдауын-дағы лабораториялық диагностиканың маңызы. Алдын-ала бақылау мен дәлелдейтін талдау әдістері.				
	Тәжірибелік сабак. Тақырып : Эпилепсияға қарсы дәрілік препараттар мен өткір уланудың лабораториялық экспресс-диагностикасы (дифенин, карбамазепин, вальпроаты және т.б.)	Дифенин. Карбамазепин. Ламотриджин. Особенности изолированного анализа. Качественные реакции (общие и частные). Методы количественного определения.	ОН4, ОН5, ОН8	3	жүппен жұмыс (ДОТ жағдайында - эфирлік платформаларда топтық жұмыс және Platonus AIS «Тапсырма» модулі)	зертханалық жұмыстық қорғау: теориялық дайындық; 2. зертханалық жұмысты орындау; 3. ХТТ сот сарапшысын ың жұмыс журналын толтыру
	СОӘЖ. Консультация . Тақырып: Уытты заттар классификациясын ың түрлері. Уыттылық түрлері. Метаболикалық процесстердің сандық сипаттамасы және олардың генотиптерімен байланысы. Токсиканттар жіктелуінің принцип-тері. Биологиялық маркерлер туралы түсінік. Уытты заттар-дың бауырға	Уытты агенттердің жіктелуі. Уыттылық түрлері. Метаболикалық процесстердің сандық сипаттамасы және олардың генотиптерімен байланысы. Токсиканттар жіктелуінің принцип-тері. Биологиялық маркерлер туралы түсінік. Уытты заттар-дың бауырға	ОН5, ОН8	6	презентация, рецензия	презентацияны бағалау

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Биоаналитикалық химия және токсикология» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)</p>	<p>044-55/ 8 стр. из 48</p>

	паттамасы мен олардың генотиптермен байланысы.	тікелей әсер ету жолдары. Ұытты заттар мета-болизмі.				
3	Лекция. Тақырып : Эпилепсияға қарсы дәрілік заттардың аналитикалық диагностикасы	Қолдануы. Уланудың таралуы. Әсер ету механизмі. Уланудың клиникалық суреттесmesі. Талдауга сынаманы таңдалу алу. Талдау әдістері.	ОН4, ОН5	1	тақырып-тық	кері байланыс
	Тәжірибелік сабак. Тақырып : Эпилепсияға қарсы дәрілік препараттармен өткір уланудың лаборатория-лық экспресс-диагностикасы (дифенин, карбама-зепин, вальпроаты және т.б.) (сабактың жалғасы).	Дифенин. Карбама-зепин. Ламотриджин. Физика-химиялық қасиеттері, алу көздері, биологиялық обьекттен оқшаулау тәсілдері. Талдау және оқшаулау ерекшеліктері. Сапалық реакциялар (жалпы және жеке). Сандық анықтау әдістері. Улану себептері, улану кезіндегі клиникалық көрінісі. Емдеу және детоксикациялау шаралары.	ОН4, ОН5, ОН8	2	жұппен жұмыс	зертханалық жұмысты қорғау: теориялық дайындық; 2. зертханалық жұмысты орындау; 3. ХТТ сот сарапшысын ың жұмыс журналын толтыру
	СОӨЖ. Консультация Тақырып: Пестицидтер, ұытты	Иммунды талдау әдістердің даму тарихы. ИХМ әдісі мен пестицидтерді анықтаудың мәні. ELISA әдісінің	ОН5, ОН8	6	Тест дайындау, рецензия, антиплагиат	Тестілеу

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Биоаналитикалық химия және токсикология» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)</p>	<p>044-55/ 9 стр. из 48</p>

	заттарды анықтайтын иммунохими ялық әдістер. Поляризация -ланған флюоресцен тті иммуноталд ау әдісін бензодиазеп индердің скринингтық талдауында қолдану.	техноло-гиясы. Артықшылықтары мен кемшіліктері. Скринингтік талдаудағы анықтау шегі. Бензо-диазепин туындыларының талдауындағы ПФИА әдісі. Алынған нәтижелерді интерпре-тациялау.				
4	Лекция. Тақырып : Қабынуға қарсы стероидты емес дәрілік заттардың аналитикалық диагностика сы	Қолдануы. Уланудың таралуы. Әсер ету механизмі. Уланудың клиникалық суреттемесі. Талдауға сынаманы таңдаап алу. Талдау әдістері.	ОН4, ОН5	1	такырып-тық	кері байланыс
	Тәжірибелік сабак. Тақырып : Стероидты емес қабынуға қарсы дәрілік препараттар мен өткір улану-дың лабораториялық экспресс-	Парацетамол. Диклофенак-натрий. Индо-метацин. Ибuprofen. Физика-химиялық қасиеттері, алу көздері, биологиялық объекттен оқшаулау тәсілдері. Талдау және оқшаулау ерекшеліктері. Сапалық реакциялар (жалпы және	ОН4, ОН5, ОН8	3	шағын топпен жұмыс	зертханалық жұмыстық қорғау: теориялық дайындық; 2. зертханалық жұмыстық орындау; 3. ХТТ сот сарапшысын ың жұмыс журналын толтыру

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Биоаналитикалық химия және токсикология» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)</p>	<p>044-55/ 10 стр. из 48</p>

	диагностика сы	жеке). Сандық анықтау әдістері.				
	СОӘЖ. Консультация Тақырып. Гормондарды анықтайтын иммунохими ялық әдістер.	Гормондарға арналған ИФА әдістемесі. Қатты фазалы гете-рогенді ИФА. Қатты фазалы гомогенді ИФА. Анықтау шегі. Допингтер.	ОН5,ОН8	6	Тест дайындау,өткізу және оған пікір жазу, антиплагиат қа өткізу/ жобалық жұмыс	тестілеу/ жобаны тексеру
5	Лекция. Тақырып : Үшциклды антидепрессанттар аналитикалық диагностика сы	Қолдануы. Уланудың таралуы. Әсер ету механизмі. Уланудың клиникалық суреттемесі. Талдауға сынаманы таңдалу алу. Талдау әдістері.	ОН4,ОН5	1	тақырып-тық	кері байланыс
	Тәжірибелік сабак. Тақырып : Стероидты емес қабынуға қарсы дәрілік препараттар мен өткір уланудың лабораториялық экспресс-диагностика сы (тақырыптың жалғасы)	Ибuprofen. Физика-химиялық қасиеттері, алу көздері, биологиялық объекттен оқшаулау тәсілдері. Талдау және оқшаулау ерекшеліктері. Сапалық реакциялар (жалпы және жеке). Сандық анықтау әдістері.	ОН4,ОН5,ОН8	3	шағын топпен жұмыс	зертханалық жұмыстың қорғау: теориялық дайындық; 2. зертханалық жұмысты орындау; 3. ХТТ сот сарапшысын ың жұмыс журналын толтыру

<p>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Биоаналитикалық химия және токсикология» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)</p>	<p>044-55/ 11 стр. из 48</p>

	<p>СОӘЖ. Консультац ия Тапсырма. Металл иондарының уыттылығын in vitro бағалау әдістері. Ме- талдар мен құрамында метал бар заттарды анықтайтын иммуно- химиялық әдістер.</p>	<p>Металдар уытты- лығының механизмы. Металдарың уыттылық әсерінің нысанасы. In vitro әдісімен металл ионының уыттылығын бағалау әдістері. Металдармен құра- мында металы бар заттарды иммунохи- миялық әдістермен анықтау. Бәсекелесті жанама ИФА әдісі. Инкубация және жуу, хелатты комплексті иммобилизациялау сатылары. Антитүргеқарсы антидене коньюгатын қосу арқылы детекциялау. Талдаудың арнайы- лылығы, анықтау шегі. Хелатты кешендерді тұзу, трейсер концентрациясын анықтау.</p>	<p>ОН5, ОН8</p>	<p>6</p>	<p>презента- ция, рецен- зия</p>	<p>Презентация ны бағалау</p>
6	<p>Лекция. Тақырып : Ішек құртта- рына қарсы дәрілік зат- тардың ана- литикалық диагности-</p>	<p>Қолдануы. Улану- дың таралуы. Әсер ету механизмі. Ула- нудың клиникалық суреттемесі. Тал- дауға сынаманы тандалап алу. Талдау әдістері.</p>	<p>ОН4, ОН5</p>	1	<p>тақырып- тық</p>	<p>кері байланыс</p>

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Биоаналитикалық химия және токсикология» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)</p>	<p>044-55/ 12 стр. из 48</p>

касасы					
Тәжірибелік сабак. Тақырып : Үшциклды антидепрес-саннтар дәрілік препараторымен өткір уланудың лабораториялық экспресс-диагностикасы	Имипрамин. Амитриптилин. Нортрипти-лин. Физика-химиялық қасиеттері, алу көздері, биологиялық объекттен оқшаулау тәсілдері. Талдау және оқшаулау ерекшеліктері. Сапалық реакциялар (жалпы және жеке). Сандық анықтау әдістері.	ОН4, ОН5, ОН8	2	жүппен жұмыс	зертханалық жұмысты қорғау: теориялық дайындық; 2. зертханалық жұмысты орындау; 3. ХТТ сот сарапшысын ың жұмыс журналын толтыру
СОӘЖ. Консультация Тақырып. Уытты заттар талдауында қолданатын ЖЭСХ-ЯМР қызылстырылған әдістері. Жүрек гликозидтері дәрілік заттар тобымен өткір уланудың талдауындағы ЖЭСХ әдісі.	ЯМР-спектрометрияның ақпа-раттық құндылығы. Көміртек атомдар саны және олардың молекуладағы салыстырмалы орналасуын анықтау. 2D ЯМР-спектрометрия әдісін қолдана отырып биологиялық сұйық-тықтарды талдау. Оверхаузердин ядролық эффекті. Кросс-шындардың кеңістікегі ядролар арақашықтығы мен молеку-ланың құрылымы арасындағы тәуелділігі. 2D ЯМР әдістерінің түрлері. Жүрек гли-	ОН5, ОН8	5	Сөзжұмбак құрастыру	Бағалау

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Биоаналитикалық химия және токсикология» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)</p>	<p>044-55/ 13 стр. из 48</p>

		козидері тобының дәрілік заттарына моле-кулярлық идентификация жүргізу үшін ЖЭСХ-ЯМР қолданылуы. Жүрек гликозидтерінің токсикокинетикалық және токсиодинамикалық параметрлері.				
7	Лекция. Тақырып : Допингтік бақылаудағы қазіргі заманғы жағдай және аналитикалық әдістердің даму перспектива-сы	WADA тізіміндегі тыйым салынған заттар. Биологиялық объектілерде анықтау әдістері. Алынған нәтижелерді түсіндіру	ОН4, ОН5	1	тақырып-тық	көрі байланыс
	Тәжірибелік сабак. Тақырып : Құртқа қарсы дәрілермен жедел уланудың зертханалық экспресс-диагностикасы	Пиперазин. Мебенда ашууланды. Левомизол. Оқшаулау мен талдаудың ерекшеліктері. Сапалық реакциялар (жалпы және жеке). Сандық анықтау әдістері.	ОН4, ОН5, ОН8	3	жүппен жұмыс	зертханалық жұмыстық қорғау: теориялық дайындық; 2. зертханалық жұмысты орындау; 3. ХТТ сот сарапшысын ың жұмыс журналын толтыру
	СОӘЖ. Консультация	ЖЭСХ-ЯМР-МС қолдана отырып, биоматериалдағы	ОН5, ОН8	6	рефераттарды дайындау	бағалауды жобаны тексеру

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Биоаналитикалық химия және токсикология» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)</p>	<p>044-55/ 14 стр. из 48</p>
--	---	---	----------------------------------

	Тақырып Уытты заттар талдауында қолданатын ВЭЖХ-ЯМР-МС қызылыстырылған әдіс-тері. Үшциклды антидепрессанттар дәрілік заттар тобымен өткір уланудың экспресс-диагностикасы.	күрделі компоненттерді анықтау. Анықтау шегі және сандық талдау. Резонанс интегралы. Сынаманы дайындау. API және ESI ионизациялау әдістері. ЖЭСХ-ЯМР-МС жүйесімен жұмыс жүргізудің эффективтілігі. Үшциклді антидепрессанттар. Скринингтік талдаулар. Сандық анықтау. Үшциклды антидепрессанттар дәрілік заттар тобымен өткір уланудың экспресс-диагностикасы.			және қорғау, «Antiplagiat» жүйесінде тексеру/ жобалық жұмыс	
8	Лекция. Тақырып : Анаболикалық андрогендерді стероидтардың допинг талдауы	Спортта қолдануы. Әсер ету механизмі. Кинетика және динамикасы. Талдауга сынаманы тандап алу. Талдау әдістері.	ОН4, ОН5	1	тақырыптық	кері байланыс
	Тәжірибелік сабак. Тақырып : Допинг бақылау. Анаболикалық андрогендерді стероидтардың	Тестостерон. Метилтестостерон. Нандролон. Станазолол. Стенболон. Физика-химиялық қасиеттері, алу көздері, биологиялық обьекттен оқшаулау тәсілдері. Талдау және оқшаулау	ОН4, ОН5, ОН8	3	шағын топпен жұмыс	зертханалық жұмысты қорғау: теориялық дайындық; 2. зертханалық жұмысты орындау; 3. ХТТ сот

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Биоаналитикалық химия және токсикология» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)</p>	<p>044-55/ 15 стр. из 48</p>

	лаборатория-лық экспресс-диагностикасы.	ерекшеліктері. Сапалық реакциялар (жалпы және жеке). Сандық анықтау әдістері.				сарапшысын ың жұмыс журналын толтыру
	СОӘЖ. Консультация Тақырып Аралық бақылау-1	1-7 аптаның тақырып-тары.	ОН5, ОН8	6	тестілеу /АКС	бағалау
9	Лекция. Тақырып : Эстрогендер рецепторларының селективті модуляторларының допинг талдауы	Спортта қолдануы. Әсер ету механизмі. Кинетика және динамикасы. Талдауға сынаманы тандап алу. Талдау әдістері.	ОН4, ОН5	1	тақырып-тық	кері байланыс
	Тәжірибелік сабак. Тақырып : Допинг бақылау. Анаболикалық андрогенды стероидтардың лаборатория-лық экспресс-диагностикасы (сабактың жалғасы).	Станазолол. Стенболон. Физико-химия-лық қасиеттері, алу көздері, биологиялық объекттен оқшаулау тәсілдері. Талдау және оқшаулау ерекшеліктері. Сапалық реакциялар (жалпы және жеке). Сандық анықтау әдістері.	ОН4, ОН5, ОН8	2	жүппен жұмыс	зертханалық жұмыстық қорғау: теориялық дайындық; 2. зертханалық жұмысты орындау; 3. ХТТ сот сарапшысын ың жұмыс журналын толтыру
	СОӘЖ. Консультация	Ұлпалық биосенсорлар сипаттамасы. S. Ambigua ұлпалық	ОН5, ОН8	5	Реферат дайындау, қорғау	Рефератты бағалау

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Биоаналитикалық химия және токсикология» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)</p>	<p>044-55/ 16 стр. из 48</p>

	Тақырып Ұлпалық биосенсорлар сипаттамасы. S. Ambigua ұлпалық орыналмасу лиганда индуцирлеуші кинетикасы..	орын алmasу лиганда инду-цирлеуші кинетикасы. Ұытты әсер және ұлпааралық ком-муникация механизмдері. Токсиканттар және апоптозды реттеу. Доза-эффектті анық-тау диаграммасы. Екі дәрілік заттың қыстырылған әсеріндегі синергиялық эффект. S. Ambigua ұлпасының өмір сүруінің бірнеше рет жоғарлауындағы триггерлік эффект.			«Антиплагиат» жүйесінде тексеру	
10	Лекция. Тақырып : Диуретиктер және басқа бүркегіш заттар допинг талдауы	Спортта қолдануы. Әсер ету механизмі. Кинетика және динамикасы. Талдауға сынаманы таңдаап алу. Талдау әдістері.	ОН4, ОН5	1	тақырыптық	көрі байланыс
	Тәжірибелік сабак. Тақырып : Допинг бақылау. Эстрогендер рецепторлары тал-ғамды модуляторларының лабораториялық экспресс-диагностик-	Тамоксилен. Ралоксилен. Торемилен. Физикахимиялық қасиеттері, алу көздері, биологиялық обьекттен оқшаулау тәсілдері. Талдау және оқшаулау ерекшеліктері. Сапа-лық реакциялар (жалпы және жеке). Сандық	ОН4, ОН5, ОН8	3	жұппен жұмыс	зертханалық жұмыстық қорғау: теориялық дайындық; 2. зертханалық жұмыстық орындау; 3. ХТТ сот сарапшысын ың жұмыс журналын толтыру

<p>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p>	<p>044-55/ 17 стр. из 48</p>
<p>«Биоаналитикалық химия және токсикология» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)</p>	

Сы.	Анықтау әдістері.				
	<p>СОӘЖ. Консультация Тапсырмас: Қыстырылған уыттылық. Уытты заттардың қыылыштырған әсерінің бейаддитивты эффекты. Уытты заттардың аддитивты әсері. Аддитивты әсерді анықтау. Қылыстырылған уыттылықтағы аддитивсіз әсерлер. Уытты заттардың аддитивті әсері. Аддитивтілікті анықтау. Уытты заттар синергиялық әсерін анықтау. Химиялық заттар уыттылығының әмбебап параметрі ретінде S. Ambigua өлімін белсендіретін энергия. Бинарлы жүйедегі металдардың қыстырылған токсикалық әсері.</p>	ОН5,ОН8	6	презентация, рецензия	Презентация ны бағалау
11	<p>Тәжірибелік сабак. Тақырып : Допинг бақылау. Диуретиктер және басқа бүркегіш агенттердің лабо-</p> <p>Фуросемид. Этакридин қышқылы. Спиро-нолактон. Физика-химиялық қасиеттері, алу көздері, биологиялық объекттен оқшаулау тәсілдері. Талдау және оқшаулау ерекшеліктері.</p>	ОН4,ОН5,ОН8	3	жұппен жұмыс	<p>зертханалық жұмысты қорғау: теориялық дайындық; 2. зертханалық жұмысты орындау; 3. ХТТ сот</p>

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p>	<p>044-55/ 18 стр. из 48</p>
<p>«Биоаналитикалық химия және токсикология» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)</p>	

	раториялық экспресс-диагностикасы.	Сапалық реакциялар (жалпы және жеке). Сандық анықтау әдістері.				сарапшысын ың жұмыс журналын толтыру
	СОӘЖ. Консультация Тапсырмас: Табиғи токсиндер: классификациясы, анықтау әдістері. Табиғи токсиндер көздері. Улы өсімдіктермен улану кезіндегі химия-токсикологиялық талдауы. Улы өсімдіктердің токсикалық әсерінің ерекшеліктері. Биологиялық активті қоспалардың жана-ма әсерлері. Санырауқұлақтармен уланудың лабораторлы-экспресс-диагностикасында атомды-абсорбционды спектроскопияның қолдану мүмкіндіктері. Табиғи токсиндердің жіктелуі. Атомды-абсорбционды спектроскопияның негізгі принциптері. Жалпы сипаттама.	ОН5, ОН8	6	сөзжұмбақ құрау және талдау	бағалау	
12	Тәжірибелік сабак. Тақырып : Допинг бақылау. Диуретиктер және	Хлоротиазид. Гидрохлоротиазид. Триамтерен. Талдау және оқшаулау ерекшеліктері. Сапалық реакциялар (жалпы және жеке).	ОН4, ОН5, ОН8	2	жұппен жұмыс	зертханалық жұмысты қорғау: теориялық дайындық; 2. зертханалық

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Биоаналитикалық химия және токсикология» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)</p>	<p>044-55/ 19 стр. из 48</p>

	басқа бүркегіш агенттердің лабораториялық экспресс-диагностикасы	Сандық анықтау әдістері.				жұмысты орындау; 3. ХТТ сот сарапшысын ың жұмыс журналын толтыру
	СОӘЖ. Консультация Тапсырма: Аналитикалық токсикология да қолданатын хроматография-лық талдау әдістерінің масс-спектральды детекторы. Улы және күшті әсерлі заттар скринингіндегі газды хроматография әдісі. Хроматографиялық әдіс-тердің масс-спектральды детекторлеуіне жалпы сипаттама. Газды хроматографияға жалпы сипаттама. Газды хроматографияның артықшылықтары.	Аналитикалық токсикологияда қолданатын хроматографиялық талдау әдістерінің масс-спектральды детекторы. Улы және күшті әсерлі заттар скринингіндегі газды хроматография әдісі. Хроматографиялық әдіс-тердің масс-спектральды детекторлеуіне жалпы сипаттама. Газды хроматографияға жалпы сипаттама. Газды хроматографияның артықшылықтары.	ОН5, ОН8	5	презента-ция, рецензия	презентацияны бағалау
13	Тәжірибелік сабак. Тақырып : Допинг бақылау. Бета-адреномиметиктер лабораториялық экспресс-диагности-	Кленбутиrol. Сальбутамол. Сальметерол. Физика-химиялық қасиеттері, алу көздері, биологиялық объекттен оқшаулау тәсілдері. Талдау және оқшаулау ерекшеліктері.	ОН4, ОН5, ОН8	3	шағын топпен жұмыс	зертханалық жұмысты қорғау: теориялық дайындық; 2. зертханалық жұмысты орындау; 3. ХТТ сот сарапшысын

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Биоаналитикалық химия және токсикология» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)</p>	<p>044-55/ 20 стр. из 48</p>

	касы.	Сапалық реакциялар (жалпы және жеке). Сандық анықтау әдістері.			ың жұмыс журналын толтыру	
	СОӘЖ. Консультация Тапсырмасы: Биологиялық терроризм. Негізгі сипаттамалары. Биологиялық қаруды таратпау жөніндегі құқықтық құжаттар. Биологиялық қаруды анықтау. Генетикалық қару туралы түсінік. Уытты қару туралы түсінік.	ОН5, ОН8	6	Реферат дайындау және қорғау, рецензия, «Антиспагиат» жүйесінде тексеру	бағалау	
14	Тәжірибелік сабак. Тақырып : Допинг бақылау. Стимуляторлар лабораториялық экспресс-диагностикасы.	Адреналин. Амфетамин. Метамфетамин. Адреналин. Амфетамин. Метамфетамин. Катин. Стрихнин. Физика-химиялық қасиеттері, алу көздері, биологиялық объекттен оқшаулау тәсілдері. Талдау және оқшаулау ерекшеліктері. Сапалық реакциялар (жалпы және жеке). Сандық анықтау әдістері.	ОН4, ОН5, ОН8	3	шағын топпен жұмыс зертханалық жұмысты қорғау: теориялық дайындық; 2. зертханалық жұмысты орындау; 3. ХТТ сот сарапшысын ың жұмыс журналын толтыру	зертханалық жұмысты қорғау: теориялық дайындық; 2. зертханалық жұмысты орындау; 3. ХТТ сот сарапшысын ың жұмыс журналын толтыру
	СОӘЖ. Консультация Тапсырмасы: Допингтік заттар және олардың	Допинг. Жіктелуі. WADA аккредиттеген зертханаларға қойылатын талап. Зерттеу шарттары. Үлгіні	ОН5, ОН8	6	Реферат дайындау және қорғау, рецензия, «Антиспагиат» жүйесінде тексеру	бағалау

<p>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Биоаналитикалық химия және токсикология» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)</p>	<p>044-55/ 21 стр. из 48</p>

	классификациясы. Талдау әдістері.	дайындау. Ферментативті гидролиз. Қатты фазаны экстракциялау. Зерттеу әдістері. Растайтын допингтік талдау кезіндегі масс-спектроскопия. Т/Е қатынасы. Допинг-бақылауды түсіндіру.		гиат» жүйесінде тексеру	
15	Тәжірибелік сабак. Тақырып : Бета-адreno-блокаторлардың допинг бақылауы	Атенолол. Бисопролол. Метапролол. Пронаполол. Физика-химиялық қасиеттері, алу көздері, биологиялық объекттен оқшаулау тәсілдері. Талдау және оқшаулау ерекшеліктері. Сапалық реакциялар (жалпы және жеке). Сандық анықтау әдістері.	ОН4, ОН5, ОН8	2	жұппен жұмыс зертханалық жұмысты қорғау: теориялық дайындық; 2. зертханалық жұмысты орындау; 3. ХТТ сот сарапшысын ың жұмыс журналын толтыру
	СОӘЖ. Консультация ияТапсырм а: Аралық бақылау-2	9-14 аптаның тақырыптары.	ОН5, ОН8	5	Тестілеу/АКС бағалау
Дәрістердің сағат саны			10		
тәж. сабактардың сағат саны:			40		
СӨЖ сағат саны:			70		
Аралық аттестациялауды дайындау және жүргізу:			15		
Жалпы СӨЖ:			100		
Жалпы саны:			150		

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Биоаналитикалық химия және токсикология» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)</p>	<p>044-55/ 22 стр. из 48</p>

	<p>*Ескерту: бағалау әдістемеде көрсетілген бағалау критерилері бойынша жүргізіледі.</p>	
9.	<p>Оқытуудың әдістері</p>	
9.1	Дәріс	Презентация түріндегі сауалнамалық және тақириптік дәрістер. DOT контекстінде: Zoom, Webex трансляциялау платформаларындағы онлайн вебинар және YouTube каналындағы UKMA бейне дәрістер.
9.2	Лабораториялық сабак	Зертханалық жаттығулар: шағын топтарда жұмыс, жұппен жұмыс. DOT жағдайында: топтық жұмыс, кафедра қызметкерлері DOT бөлімімен және Platonus AIS-тің «Тағайындау» модулімен бірге дайындалған дыбыссыз бейнеге түсініктеме бере отырып, эфирлік платформаларда (Zoom, Webex) шағын топтарда жұмыс жасау)
9.3	СӨЖ/СОӨЖ	Antiplagiat жүйесінде тест тапсырмаларын дайындау, тестілерді қарau, тексеру; рефераттарды дайындау және қорғau, рефератты қарau, «Antiplagiat.VUZ» жүйесінде тексеру; презентацияға шолу, келісім жасау және қорғau. DOT жағдайында: СӨЖ/СОӨЖ тапсырмасын желідегі байланыс режимінде Platonus AIS «Task» модулінің чатында немесе басқа хабар тарату платформаларында орындау (Zoom, Webex, Quizizz және т.б.).
9.3. 1	Жоба тақырыптары	<ol style="list-style-type: none"> СЕҚҚ тобындағы «дәрілік» уларды химия-токсикологиялық талдау; Бета-блокаторлар тобындағы «дәрілік» уларды химия-токсикологиялық талдау.
9.4	Аралық бақылау	<p>Аралық бақылау 2 кезеңде жүзеге асырылады: тестілеу / АҚС. DOT жағдайында: Quizizz платформасында on-line тестілеу (40-50 тест тапсырмалары); кейіннен Platonus AIS-ке жүктеле отырып, билеттер жүйесінде жазбаша жауап, әр билет 3 сұрақтан тұрады; ауызша сұхбат, қорытындылау және кеңейтілген платформаларда жалпы бағалау (ZOOM, Webex және т.б.).</p> <p>Жобалық жұмыс жағдайында РК-1 тестілеуден кейін студенттер аралық есеп, ал 15-ші аптада жоба бойынша толық есеп береді.</p>

10.	Бағалау критрилері			
10. 1	Білім беру нәтижелерін бағаау криєрийлері			
ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлардың	Қанағаттанарлық	Жақсы
ОН 1	<p>Дүниежүзілік допингке қарсы агенттіктің (WADA) тізіміне енгізілген улы заттарды шүғыл анықтау және тыйым салынған заттарды допингтік талдау бойынша арнайы токсиколо-гиялық зерттеулер туралы білімдері мен түсініктерін көрсетеді;</p> <ul style="list-style-type: none"> уланудың ауырлығы туралы ақпарат алу және емдеу кезінде улардың уытсыздандырылуын бақылау үшін токсикокинетика және токсинді заттардың динамикасы туралы білімдері мен түсініктерін көрсетеді. 	<ul style="list-style-type: none"> дүниежүзілік антидопинг агенттігінің (ВАДА) тізіміне енгізілген улы заттарды жедел анықтау және тыйым салынған субстанцияларды допингке талдау үшін сот сараптамалары мен зерттеулерін үйімдастыру және жүргізу қағидалары туралы білім мен түсініктерді көрсетеді; заттай дәлелдемелерді алу, есепке алу, сактау, беру және жою процесін сипаттайты; еткір уланудың клиникалық зертханалық диагностикасы және сот сараптамасы обьектілерімен жұмыс істеу кезінде білімін көрсетеді; улы, күшті әсер ететін, есірткі және мастандырыш заттармен өткір улану кезінде химия-токсико-логиялық сараптама мен аналитикалық диагностика жүргізуің методологиялық негіздер бойынша қажетті білімі мен түсінігін көрсетеді; жүргізілген сот-сараптамалық зерттеулерді статистикалық өндеу бойынша білімін көрсетеді. 	<ul style="list-style-type: none"> дүниежүзілік антидопинг агенттігінің (ВАДА) тізіміне енгізілген улы заттарды жедел анықтау және тыйым салынған субстанцияларды допингке талдау үшін сот сараптамалары мен зерттеулерін үйімдастыру және жүргізу қағидалары туралы айрықша білім мен түсініктерді көрсетеді; заттай дәлелдемелерді алу, есепке алу, сактауды, сактауды, беруді және жоюды жүргізеді; еткір уланудың клиникалық зертханалық диагностикасы және сот сараптамасы обьектілерімен жұмыс істеу кезінде жоғары денгейлі білімін көрсетеді; улы, күшті әсер ететін, есірткі және мастандырыш заттармен өткір улану кезінде химия-токсико-логиялық сараптама мен аналитикалық диагностика жүргізуің методологиялық негіздер бойынша қажетті білімі мен түсінігін көрсетеді; жүргізілген сот-сараптамалық зерттеулерді статистикалық өндеу бойынша білімін көрсетеді. 	<ul style="list-style-type: none"> дүниежүзілік антидопинг агенттігінің (ВАДА) тізіміне енгізілген улы заттарды жедел анықтау және тыйым салынған субстанцияларды допингке талдау үшін сот сараптамалары мен зерттеулерін үйімдастыру және жүргізу қағидалары туралы айрықша білім мен түсініктерді көрсетеді; заттай дәлелдемелерді алу, есепке алу, сактауды, сактауды, беруді және жоюды жүргізеді; еткір уланудың клиникалық зертханалық диагностикасы және сот сараптамасы обьектілерімен жұмыс істеу кезінде жоғары денгейлі білімін көрсетеді; улы, күшті әсер ететін, есірткі және мастандырыш заттармен өткір улану кезінде химия-токсико-логиялық сараптама мен аналитикалық диагностика жүргізуің методологиялық негіздер бойынша қажетті білімі мен түсінігін көрсетеді; жүргізілген сот-сараптамалық зерттеулерді статистикалық өндеу бойынша білімін көрсетеді.

		методологиялық негіздер бойынша қажетті кейбір білімі мен түсінігін көрсетеді;	толық көрсете алмайды.		
ОН 2	Биохимиялық аналитикалық токсикология білімдеріне негізделе заманауи физика-химиялық және химиялық әдістер кешенін колдана отырып, әртүрлі уытты заттарға айғақты заттардың химия-токсико-логиялық зерттеулерін жүргізеді	<ul style="list-style-type: none"> ● талданатын заттың физика-химиялық касиеттерін ескермей, кейбір алдын ала зерттеу әдістерін толық жүргізеді; ● объектінің табиғатын және алдын ала зерттеу нәтижелерін ескермей, әртүрлі зерттеу объектілерінен оқшаулаудың кейбір әдістерін жүргізеді; ● оқытушының көмегімен токсиканттарды анықтаудың алдын-ала және растайтын талдау әдістерін тандайы және нәтижелердің ең аз санымен зерттеудің осы әдістерін жүргізеді; 	<ul style="list-style-type: none"> ● талданатын заттың физика-химиялық касиеттерін ескере отырып, зерттеудің алдын ала әдістерін жүргізеді; ● объектінің табиғаты мен алдын ала зерттеулердің нәтижелерін ескере отырып, әртүрлі зерттеу объектілерінен оқшаулау әдістерін тандайды және жүргізеді; ● алдын-ала және растайтын талдаудың онтайлы әдістерін тандап, химиялық және инструменталды талдау әдістерін қолдана отырып токсиканттарды анықтайды; ● талданатын заттардың сандық мөлшерін өз бетінше анықтауды жүргізеді және алынған деректерді статикалық өндейді; 	<ul style="list-style-type: none"> ● талданатын заттың физика-химиялық касиеттерін ескере отырып, зерттеудің алдын-ала әдістерін өз бетінше жүргізеді; ● объектінің табиғаты мен алдын-ала зерттеулердің нәтижелерін ескере отырып, әртүрлі зерттеу объектілерінен оқшаулау әдістерін өз бетінше тандайды және жүргізеді; ● алдын-ала және растайтын талдаудың онтайлы әдістерін тандап, химиялық және инструменталды талдау әдістері арқылы токсиканттарды дәл анықтайды; ● талданатын заттардың сандық мөлшерін өз бетінше анықтауды жүргізеді және алынған деректерді статикалық өндейді; 	
ОН 3	Зерттелетін заттың сипатына, токсикокинетикалық және токсиcodинамикалық параметрлеріне негізделген химия-токсикологиялық және допингтік талдау әдісін тандауды түжырымдайды	●	●		<ul style="list-style-type: none"> ● зерттелетін заттың сипатына, токсикокинетикалық және токсиcodинамикалық параметрлеріне негізделген химия-токсикологиялық және допингтік талдау әдісін өз бетінше дұрыс тандауды түжырымдайды

				<ul style="list-style-type: none"> химия-токсикологиялық және допинг талдау нәтижелерін интерпретациялау мен улануга себел болған және тыйым салынған субстанцияны кабылдаумен байланысты маңызды сұраптардың шешімін табуды дұрыс тұжырымдайды
ОН 4	Улы заттардың биотрансформациясы процестерін және аналитикалық зерттеу әдістерінің мүмкіндіктерін ескере отырып, биологиялық объектілерді зерттеуге байланысты химия-токсикологиялық және допингтік талдаудың нәтижелерін түсіндіреді	<ul style="list-style-type: none"> зерттелетін токсиканттардың мүмкін метаболизмін, зардалап шеккен адамның жеке көрсеткіштерін және талданатын заттың физика-химиялық қасиеттерін ескере отырып, зерттеудің алдын ала әдістерінің кейір нәтижелерін ішінәр интерпретациялайды; токсиканттарды идентификациялаудан алған алынған нәтижелерін интерпретациялау кезінде балласты заттарының әсер ету дәрежесін, оқшаулау шарттарының және алынған аналитикалық эффектті идентификациялау әдістемелерінің мүмкіндіктерін назарға алмайды; балласты заттарының әсерін, оқшаулау әдістерін және сандық анықтау әдістерінің мүмкіндіктерін ескермей талданатын заттарды сандық анықтаудың нәтижелерін интерпретациялайды; сандық анықтау нәтижелерін статистикалық өңдеуді жүргізеді; химия-токсикологиялық талдаудың физика-химиялық әдістерінің алынған сапалық және сандық көрсеткіштерін кестелер, графиктер, спектрлер түрінде түсіндіреді және дозага 	<ul style="list-style-type: none"> зерттелетін токсиканттардың мүмкін метаболизмін, зардалап шеккен адамның жеке көрсеткіштерін және талданатын заттың физика-химиялық қасиеттерін ескере отырып, зерттеудің алдын ала әдістерінің нәтижелерін интерпретациялайды; токсиканттарды идентификациялаудан алған алынған нәтижелерін интерпретациялау кезінде балласты заттарының әсер ету дәрежесін, оқшаулау шарттарының және алынған аналитикалық эффектті идентификациялау әдістемелерінің мүмкіндіктерін сауатты назарға алады; балласты заттарының әсерін, оқшаулау әдістерін және сандық анықтау әдістерінің мүмкіндіктерін назарға алмайды; сандық анықтау нәтижелерін статистикалық өңдеуді жүргізеді; химия-токсикологиялық талдаудың физика-химиялық әдістерінің алынған сапалық және сандық көрсеткіштерін кестелер, графиктер, спектрлер түрінде түсіндіреді және дозага 	<ul style="list-style-type: none"> зерттелетін токсиканттардың мүмкін метаболизмін, зардалап шеккен адамның жеке көрсеткіштерін және талданатын заттың физика-химиялық қасиеттерін ескере отырып, зерттеудің алдын ала әдістерінің нәтижелерін интерпретациялайды; токсиканттарды идентификациялаудан алған алынған нәтижелерін интерпретациялау кезінде балласты заттарының әсер ету дәрежесін, оқшаулау шарттарының және алынған аналитикалық эффектті идентификациялау әдістемелерінің мүмкіндіктерін сауатты назарға алады; балласты заттарының әсерін, оқшаулау әдістерін және сандық анықтау әдістерінің мүмкіндіктерін назарға алмайды; сандық анықтау нәтижелерін статистикалық өңдеуді жүргізеді; химия-токсикологиялық талдаудың физика-химиялық әдістерінің алынған сапалық және сандық көрсеткіштерін кестелер, графиктер, спектрлер түрінде түсіндіреді және дозага

		<p>әдістерінің мүмкіндіктерін ескермей талданатын заттарды сандық анықтаудың кейбір нәтижелерін интерпретациялайтын;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● химия-токсикологиялық талдаудың физика-химиялық әдістерінің кейбір алынған сапалық және сандық көрсеткіш-терін кестелер, график-тер, спектрлер түрінде түсіндіреді және дозага тәуелділік деңгейінде улану дәрежесін, сондай-ак балласты заттарының әсерін, оқшаулау жағдайларын және колданылатын химиялық-токсикологиялық талдау әдістерінің мүмкіндіктерін интерпретациялайды; ● оқшаулау, идентификациялау және сандық анықтау әдістерінің ықтимал кемшіліктің мен артықшылықтарын ескеpte отырып, химия-токсикологиялық талдаудың дұрыс жалған оң және жалған теріс нәтижелерін толық болжайды; 	<p>және сандық көрсеткіштерін кестелер, графиктер, спектрлер түрінде түсіндіреді және дозага тәуелділік деңгейінде улану дәрежесін, сондай-ак балласты заттарының әсерін, оқшаулау жағдайларын және колданылатын химиялық-токсикологиялық талдау әдістерінің мүмкіндіктерін интерпретациялайды;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● оқшаулау, идентификациялау және сандық анықтау әдістерінің ықтимал кемшіліктің мен артықшылықтарын ескеpte отырып, химия-токсикологиялық талдаудың дұрыс жалған оң және жалған теріс нәтижелерін төзбелінше болжайды; 	<p>тәуелділік деңгейінде улану дәрежесін, сондай-ак балласты заттарының әсерін, оқшаулау жағдайларын және колданылатын химиялық-токсикологиялық талдау әдістерінің мүмкіндіктерін еркін интерпретациялайды;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● оқшаулау, идентификациялау және сандық анықтау әдістерінің ықтимал кемшіліктің мен артықшылықтарын ескеpte отырып, химия-токсикологиялық талдаудың дұрыс жалған оң және жалған теріс нәтижелерін төзбелінше болжайды;
ОН 5	клиникалық-токсикологиялық зерттеулер жүргізу, допингтік бакылау және алынған нәтижелерді құжаттау бойынша мамандарға ақпаратты, идеяны, проблеманы шешудің жолдарын жеткізеді	<ul style="list-style-type: none"> ● хабарламаға қажетті құжаттар пакетін жасайды және қажетті ақпаратты береді, оқытушының көмегімен ақпаратты хабарлау тәсілін таңдайды; ● токсиканттарды химия-токсикологиялық талдау нәтижелері бойынша хабарлама идеясын ішінәра 	<ul style="list-style-type: none"> ● хабарлама үшін қажетті құжаттар пакетін жасау және қажетті ақпаратты беру, ақпаратты хабарлау тәсілін орынды таңдайды; ● токсиканттарды химия-токсикологиялық талдау нәтижелері бойынша хабарлама идеясын ішінәра 	<ul style="list-style-type: none"> ● қолжетімді формада хабарлама үшін қажетті құжаттар пакетін жасайды және қажетті ақпаратты береді, ақпаратты хабарлау тәсілін орынды таңдайды; ● токсиканттарды химия-токсикологиялық талдау нәтижелері бойынша хабарлама идеясын сауатты қалыптастырады және

		<p>химия-токсикологиялық талдау нәтижелері бойынша хабарлама идеясының бір бөлігін калыптастырады;</p> <ul style="list-style-type: none"> • токсиканттарға химия-токсикологиялық талдау жүргізу кезінде туындаған ақпаратты, идеяларды және проблеманың шешімін ішінара береді; <p>• ақпаратты беру үшін белгілі бір комбинацияда екі немесе одан да көп байланыс құралдарын ішінара пайдаланады.</p>	<p>калыптастырады және ол үшін қажетті ақпаратты таңдайды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • токсиканттарға химия-токсикологиялық талдау жүргізу кезінде туындаған ақпаратты, идеяларды және проблеманың шешімдерін береді; • ақпаратты беру үшін белгілі бір комбинацияда екі немесе одан да көп байланыс құралдарын пайдаланады. 	<p>ол үшін қажетті ақпаратты таңдайды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • токсиканттарға химиялық-токсикологиялық талдау жүргізу кезінде туындаған ақпаратты, идеяларды және проблеманың шешімін барынша айқын түрде береді; • ақпаратты беру үшін белгілі бір комбинацияда екі немесе одан да көп байланыс құралдарын пайдаланады.
ОН-6	<p>Зерттеу қызметінің әдістерін біледі; ғылыми зерттеулердің әдістемелік негіздері; токсикологиялық маңызды заттарды клиника-токсикологиялық зерттеу, допингті бакылау ғылыми-ның заманауи мәселелері; теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістері; ғылыми экспери-ментті ұйымдастыру және өткізу әдістемесі, академиялық жазу және зерттеу нәтижелерін тіркеу ережелері</p>	<ul style="list-style-type: none"> • мәселенің бір бөлігін тұжырымдайды, зерттеу жұмысының мақсаты мен міндеттерін анықтауда киындықтар бар; • ең көп категілтермен зерттеу жұмысының жоспарын, мақсаты мен міндеттерін жасайды; • оқытушының көмегімен химиялық, физика-химиялық әдістерді колдана отырып ғылыми зерттеулер жүргізеді және жүргізілген зерттеулердің кейбір нәтижелерін түсіндіреді. 	<ul style="list-style-type: none"> • мәселені ішінара тұжырымдайды, зерттеу жұмысының мақсатын анықтайы, зерттеу міндеттерінің өзектілігін, жаңалығын, теориялық және практикалық маңыздылығын түсінеді және негіздейді; • ішінара зерттеу жұмысының жоспарын, мақсаты мен міндеттерін құрайды; • зерттеудің жаңа әдістерін ішінара менгереді, жаңа білім алады; • химиялық, физика-химиялық әдістерді колдана отырып ғылыми зерттеулер жүргізеді, өз жұмысының нәтижелерін ұсынады және жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін сауатты түсіндіреді. • ғылыми-зерттеу жұмысының корытындыларын жасайды, алынған нәтижелерді жазбаша түрде сауатты, кисынды дәйекті түрде баяндайды, өзінің 	<ul style="list-style-type: none"> • мәселені өз бетінше тұжырымдайды, зерттеу жұмысының мақсатын анықтайы, зерттеу міндеттерінің өзектілігін, жаңалығын, теориялық және практикалық маңыздылығын түсінеді және негіздейді; • зерттеу жұмысының жоспарын, мақсаты мен міндеттерін өз бетінше жасайды; • зерттеудің жаңа әдістерін өз бетінше менгереді, жаңа білім алады; • химиялық, физика-химиялық әдістерді колдана отырып ғылыми зерттеулер жүргізеді және өз жұмысының нәтижелерін ұсынады және жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін сауатты түсіндіреді. • ғылыми-зерттеу жұмысының корытындыларын өз бетінше жасайды, алынған нәтижелерді жазбаша түрде сауатты, кисынды дәйекті түрде баяндайды, өзінің

			<p>ішінара жасайды, алынған нәтижелерді жазбаша түрде сауатты, кисынды дәйекті түрде баяндайды, өзінің ғылыми жұмысының нәтижелері бойынша аудитория алдында еркін сөйлейді.</p>	<p>ғылыми жұмысының нәтижелері бойынша аудитория алдында еркін сөйлейді.</p>	
ОН-7	<p>токсиканттың физика-химиялық қасиеттері мен таралуы, шығарылуы, сонымен катар оқшаулау, сезімтал идентификациялау әдісі мен сандық мөлшерін анықтау арасындағы байланысты біледі және түсінеді</p>	<ul style="list-style-type: none"> • химия-токсикологиялық зерттеуге алынатын ағзалар мен биологиялық сұйықтықтарды тиімді тандауда токсикокинетикалық сипаттамаларды колданады және ішінара білімді көрсетеді. • химия-токсикологиялық талдаудың кейбір нәтижелерін интерпретациялайды, улану себебін анықтауға байланысты бірқатар маңызды мәселелерді шешеді, сонымен қатар детоксикация мен емдеудің ең тиімді әдісін колданады. • резорбцияның сапалық және сандық зандылықтары, ағзада ксенобиотик-тердің таралуы, жинақталуы және олардың катализм өнімдерінің бөлінуі туралы ішінара білімі мен түсінігін көрсетеді. • ағзадағы токсикант кинетикасы мен сынама дайындау әдісі, токсикантты биообъектіден оқшаулау арасындағы байланыс туралы білім мен түсінікті көрсетеді. 	<ul style="list-style-type: none"> • химия-токсикологиялық зерттеуге алынатын ағзалар мен биологиялық сұйықтықтарды тиімді тандауда токсикокинетикалық сипаттамаларды колданады және білімді көрсетеді. • химия-токсикологиялық талдаудың нәтижелерін интерпретациялайды, улану себебін анықтауға байланысты бірқатар маңызды мәселелерді шешеді, сонымен қатар детоксикация мен емдеудің ең тиімді әдісін колданады. • резорбцияның сапалық және сандық зандылықтары, ағзада ксенобиотик-тердің таралуы, жинақталуы және олардың катализм өнімдерінің бөлінуі туралы білімі мен түсінігін көрсетеді. • ағзадағы токсикант кинетикасы мен сынама дайындау әдісі, токсикантты биообъектіден оқшаулау арасындағы байланыс туралы білім мен түсінікті көрсетеді. 	<ul style="list-style-type: none"> • химия-токсикологиялық зерттеуге алынатын ағзалар мен биологиялық сұйықтықтарды тиімді тандауда токсикокинетикалық сипаттамаларды колданады және ерекше білімді көрсетеді. • химия-токсикологиялық талдаудың нәтижелерін дұрыс интерпретациялайды, улану себебін анықтауға байланысты бірқатар маңызды мәселелерді шешеді, сонымен қатар детоксикация мен емдеудің ең тиімді әдісін колданады. • резорбцияның сапалық және сандық зандылықтары, ағзада ксенобиотик-тердің таралуы, жинақталуы және олардың катализм өнімдерінің бөлінуі туралы білімі мен түсінігін көрсетеді. • ағзадағы токсикант кинетикасы мен сынама дайындау әдісі, токсикантты биообъектіден оқшаулау арасындағы байланыс туралы білім мен түсінікті көрсетеді. 	

		<p>көрсетеді.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ағзадағы токсикант кинетикасы мен сывнама дайындау әдісі, токси-кантты биообъектіден оқшаулау арасындағы байланыс туралы кейбір білім мен түсінікті көрсетеді. 	<p>ішінара білім мен түсінікті көрсетеді.</p>		
ОН-8	оку процесінде академиялық адальдықтың принциптері мен мәдениетін түсінеді: осы модульдің пәндері бойынша теориялық және практикалық материалды игеру үшін барлық бағалау жұмыстарын орындау кезінде студенттің адальдығын білдіре-тін құндылық пен қағидаларды түсінеді	<ul style="list-style-type: none"> • бағаланатын жұмыстарды орындау кезінде академиялық адальдықтың бір бөлігін сақтайды, кейбір жағдайларда өзінің білімі мен жеке тәжірибесіне сүйенеді, білім беру мекемесінде білім алушының барлық функцияларын адал орындауды; • дәйексөз этикасының ішінера түсінеді: авторды, шығарманың атауын және қайнар көзін көрсете отырып, басқа біреудің ақпараты мен ойын жеткізу әдісін колданады; • дәйексөз этикасының кейбір бөлігін түсінеді: авторды, шығарманың атауын және қайнар көзін көрсете отырып, басқа біреудің ақпараты мен ойын жеткізу әдісін колданады; • кейбір ақпарат көздерін таңдайды және пайдаланады. 	<ul style="list-style-type: none"> • бағаланатын жұмыстарды орындау кезінде академиялық адальдықты мүлтікіз сақтайды, тек өзінің білімі мен жеке тәжірибесіне сүйенеді, білім беру мекемесінде білім алушының барлық функцияларын адал орындауды; • дәйексөз этикасын түсінеді: авторды, шығарманың атауын және қайнар көзін көрсете отырып, басқа біреудің ақпараты мен ойын жеткізу тәсілін мағыналы және қисынды қолданады; • сенімді және тексерілген ақпарат көздерін таңдайды және пайдаланады 	<ul style="list-style-type: none"> • бағаланатын жұмыстарды орындау кезінде академиялық адальдықты мүлтікіз сақтайды, тек өзінің білімі мен жеке тәжірибесіне сүйенеді, білім беру мекемесінде білім алушының барлық функцияларын адал орындауды; • дәйексөз этикасын дұрыс түсінеді: авторды, шығарманың атауын және қайнар көзін көрсете отырып, басқа біреудің ақпараты мен ойын жеткізу тәсілін мағыналы және қисынды қолданады; • сенімді және тексерілген ақпарат көздерін өз бетінше таңдайды және пайдаланады 	

10.2 Бағалау критерийлері

10.2.1 Зертхана сабактарына арналған бағалау параметрлері

№	Білімді бағалау критерийлері	Қадамды бағалау критерийлері	Макс. балл
---	------------------------------	------------------------------	------------

<p>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Биоаналитикалық химия және токсикология» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)</p>	<p>044-55/ 30 стр. из 48</p>

			саны
1	Сабакқа теориялық дайындығы	-химия-токсикологиялық талдаудағы улы және күшті әсер ететін заттардың мақсаты мен міндеттерін көрсетеді; -ксенобиотиктердің бөлек топтарының физикалық және химиялық қасиеттерін біледі; -қаралатын токсикологиялық маңызды қосылыштардың қасиеттерін біледі; - күшті әсер ететін заттардың тұсу, бөліну, сіңірілу және шығару жолдарын білу; -ксенобиотиктердің биотрансформация жолын біледі және ағзадағы ксенобиотиктердің түр өзгерісін жаза алады; -әр түрлі нысандардағы улы және күшті әсер ететін заттардың XTT өткізу теориясын білу.	0-0,5 0-0,5 0-1,0 0-2,0 0-2,0 0-4,0
Барлығы:			10,0
2	СХС және өткір уланудың аналитикалық диагностикасын ың нормативті-құқықтық базалар саласындағы ақпараттандыру	- ұйымдастыруши-құқықтық, заңдық және методологиялық СХС өткізу негіздерін және улы, күшті әсер ететін, наркотикалық, мастандырығыш заттармен КР (Денсаулық Сақтау Министрінің 20.05. 2010 № 368 бұйрығы және басқа) өткір уланудың аналитикалық диагностикасын жүргізу білімін көрсету; - наркотикалық және мастандырығыш заттардың жеке тұлғаның қолданғандығын күеләндіратын наркотикалық және мастандырығыш заттардың химия-токсикологиялық талдауының ерекшеліктері жайлы білімін көрсету.	0-5,0 0-5,0
Барлығы:			10,0
2	СХС дағдылар мен машиның тар	3.1 улы және күшті әсер ететін заттардың дұрыс үлгісін дайындау: -СХС жүргізудің жоспарын жасау; - СХС қойылған мақсатына қарай зерттеу нысанын таңдау білу; -әртүрлі нысандарды оқшаулау үшін үлгі дайындалап алушы білу; - улы және күшті әсер ететін заттарды химик-токсикологиялық алдына қойылатын	3,0

<p>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Биоаналитикалық химия және токсикология» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)</p>	044-55/ 31 стр. из 48	

	тапсырмаларына сай оқшаулау жүргізу және әдіс таңдай алу		
	3.2 Улы және күшті әсер ететін заттардың қорытынды және дәлелдейтін талдау әдістерін дұрыс жүргізу: -жалпы еріткіштер жүйесінде ЖҚХ-скрининг талдауын жүргізе алу; - жеке еріткіштер жүйесінде ЖҚХ-скрининг талдауын жүргізе алу; -химиялық реакциялар көмегімен аналитикалық скрининг жүргізе алу; -ИК-спектроскопия үшін үлгі дайындау және осы талдауды жүргізе алу; - УФ-спектрлерді алу үшін үлгі дайындау және осы талдауды жүргізе алу.	4,0	
	3.3. улы және күшті әсер ететін заттарға сандық анықтауды келесі әдістер арқылы жүргізе білу: -УК-спектрофотометрия; -экстракциондық фотоколориметрия; -газсұйықтық хроматография; -жоғарыэффективті сұйықтық хроматография.	3,0	
	Барлығы:	10,0	
4	Зертханалық жұмысты құжаттармен безендіру	-зертханалық және эксперttі зерттеулерді жүргізуді құжаттандыру; -экспертті қорытынды құрастыру.	5,0 5,0
	Барлығы:	10,0	

<p>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Биоаналитикалық химия және токсикология» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)</p>	<p>044-55/ 32 стр. из 48</p>
--	--	---	----------------------------------

5	Компьютерлік және ақпараттық құзыреттілік	<ul style="list-style-type: none"> - заманауи бағдарламаларды Excel, Microsoft Word, Power point қолдана отырып, персональды есептеу техникасының негізгі жұмыс істеу принциптерін біледі; - PUBMED, MEDLINE, Web on Science, Web on Knowledge көп функциональды және мамандандырылған базадағы мәліметтерді қолдана алады; - материалдар және ақпараттармен еркін жұмыс жасай алады. 	4,0 3,0 3,0
Барлығы:			10,0
6	Ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы машиқтар	<ul style="list-style-type: none"> - ХТТ саласындағы ғылыми зерттеулер методологиясын біледі; - әдебиеттерге талдау жасайды және мәліметтерге сынни шолулар жасайды; -ғылыми зерттеу тақырыбының өзектілігі мен жаңалығын түсінеді; -СХС және КТТ саласында ғылыми зерттеулер жүргізу приборлардың жұмыс істеу принципін білу -таңдалған тақырыбы бойынша ғылыми конференцияларға қатысады; -ғылыми жұмыстары бойынша өзіндік ғылыми зерттеу-лер нәтижесін студенттерге дәйектеме жасайды, зерттеу-лер нәтижесін ұсынып, оны презентация, жобалар түрінде студенттік ғылыми конференцияларда және т.б. баяндауға қабілетті. 	1,5 1,5 1,5 2,0 2,0 1,5
Барлығы:			10,0

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Биоаналитикалық химия және токсикология» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)</p>	<p>044-55/ 33 стр. из 48</p>

7	<p>Сыни ойлау және эффективті оқыту машиқтары</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бақылауға алынған фактілер мен себеп-салдарын түсіндіреді; - Болжамдарды жинақтау және мәселелік сұрақтарды қалыптастыруға белсенді катысады; - ақпаратты сыни көзқарас-пен бағалайды, қорытынды жасайды, түсіндіреді және өзінің дәлелдерін негіздейді; - қорытындылар құрастыру үшін жаңашыл бастамалар мен ойларын ұсынады. 	2,5 2,5 2,5 2,5
Барлығы:			10,0
8	<p>Студенттің өзін-өзі бағалауы және кері байланыс жасайтындығын көрсету</p>	<ul style="list-style-type: none"> - өзіндік талдау, өзіндік бақылау, өзіндік реттеудің жоғары деңгейін көрсетеді; - өзін және топтастарын сыни көзқараспен бағалай-ды; - оң көзқарастағы конструктивті және объективті кері байланысты ұсынады; - кері байланысты қарсы-лықсыз қабылдайды. 	2,5 2,5 2,5 2,5
Барлығы:			10,0
9	<p>Коммуникативті дағдылары</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ашық түрде диалог жасай алады және ұжымда жағымды көңіл қүй-психологиялық атмосфера қалыптастырады; - өз ойын дұрыс, сауатты, түсінікті және нақты түсіндіреді және өз ойын өзгертпейді, топтастарынан ақпаратты түсіністікпен қабылдайды; - оқытушы мен өзінің курсастарын зейін қойып тыңдайды, пікір талас туындаған жағдайда белсен-ді араласады; - кәсіби этикет принциптері мен ережелерін нұсқауға алады; - өз ортасындағыларды сыйлайды және қарым-қатынас жасай біледі. Түсінбеушіліктер мен шиеленістерді шешуге көмектеседі. 	2,0 2,0 2,0 2,0 2,0
Барлығы:			10,0
10	<p>Топтық машиқтары және кәсіби қатынас</p>	<ul style="list-style-type: none"> - топта өзара қарым-қатынас жасаудағы әлеуметтік машиқтар мен дағдыларды менгерген, сонымен бірге, жұмысқа деген жауапкер-шілік; 	2,5

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Биоаналитикалық химия және токсикология» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)</p>	<p>044-55/ 34 стр. из 48</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - топта оқу материалын талқылауда бастама көрсете-ді; - курсастарына көмектеседі, топтағы әртүрлі тапсырма-ларды ықыласпен орындай-ды; - оқу пәніне қатысада жауапкершілік, сенімділік, тәртіптілік көрсетеді. 	2,5
		2,5
	Барлығы:	10,0

Қорытынды баға:	өте жақсы (90-100 балл)	жақсы (75-90 балл)	Қанағаттанар лық (50-74 балл)	Қанағаттанарлықсы з (0-50 балл)
Ескерту:	ХТТ-химия-токсикологиялық талдау, СХС-сот-химиялық сараптама, КТТ-клиника-токсикологиялық талдау			

10.2.2 Білім алушылардың өзіндік жұмысын бағалау параптасы

№	балл	Бағалау критерийлері
1	өте жақсы A(4,0; 95-100%); A-(3,67; 90-94%);	<p>Рефераты дайындау және қорғау рефераттың жазылуы БӘЖ-на арналған методикалық нұсқауда көрсетілген талаптарға сай; рефератты қорғағанда материалды толық менгергенін көрсетіді, материалды анық, түсінікті, мазмұнды жеткізе алады, кәсіптік тілді жақсы менгерген ; сұрақтарға сенімді ,қателіксіз жауап береді. График бойынша өз мезгілінде орындаған.</p> <p>Рефератқа пікір жазу Рецензияда толық қамтылған: тақырыптың өзектілігі, жаңаңырылғы және практикалық маңыздылығы, қорытындысы, нұсқаулар, проблеманы шешу дәрежесі және жұмысты толық қамтуы, дұрыс анықтауы, автордың ғылыми әдебиеттерімен тығыз байланыстырылғы, талқылау теренділігі, дұрыс жазылуы; Қателіктер және ұсыныстар принципиалды, керекті; Сұрақтарға сенімді және қателіксіз жауап береді; График бойынша өз мезгілінде орындаған</p>

Презентация Жалпы талаптар:

Слаидтардың көркемделінуіне және берілген ақпараттар СӨЖ методикалық нұсқауында көрсетілгендегі презентацияға қойылатын талаптарға толығымен сәйкес;

Корғауда материалды толық менгергенін көрсетеді, материалдары

анық, түсінікті, мазмұнды жеткізе алады, кәсіптік тілді жақсы менгерген;

Сұрақтарға сенімді және қателіксіз жауап береді;

График бойынша өз мезгілінде орындаған

«Лекцияга қосымша енгізу» презентациясына қойылатын талаптар

Лекцияга қосымша енгізу көрсетуі тиіс:

Улы және күшті әсер ететін заттардың атауы мен қолданылуы;

Улану және паталог-анатомиялық суреттемесі;

Оқшаулау, идентификациялау және сандық мөлшерін анықтаудың реакция химизмі көрсетілген химия-токсикологиялық әдістерді таңдауды нақтылау;

Презентацияга пікір жасу

Пікірде толық қамтылған: көркемдеу стилі бойынша, мазмұны, тақырыбы, СӨЖ – на арналған методикалық нұсқауда көрсетілген презентацияға қойылған талабына сай;

Қателіктер және ұсыныстар маңызды, керекті;

Сұрақтарға сенімді және қателіксіз жауап береді;

График бойынша өз мезгілінде орындаған

Тест тапсырмаларын құрастыр

Тест тапсырмалары (20 тапсырмадан кем емес) қойылған талаптарға сай: мазмұнының адекваттылығы, қисындылығы (логикалығы), анықтығы және түсініктілігі, тапсырма элементтерінің дұрыс орналасуы, қарапайымдылығы – бір тест тапсырмасында күрделілік дәрежесі бірдей бір тапсырманың болуы және оның жауабы біреу болған жағдайда.

График бойынша өз мезгілінде орындаған

Кроссворд құрастыру:

кроссворд торы анық, дұрыс, симметриялы;

сөздердің қылышу саны 8-ден кем емес;

тапсырма стилі біркелкі, қойылған сұраққа берілген жауабы толық, логикалы;

тапсырмалар лексикалық және стилистикалық түрғыда

<p>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Биоаналитикалық химия және токсикология» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)</p>	<p>044-55/ 36 стр. из 48</p>

	<p>дұрыс дайындалған;</p> <p>кроссвордтағы тапсырмалар саны 30-дан кем емес, тақырыптың барлық негізгі сұрақтарын қамтиды.</p> <p>Аралық бақылауда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестілеу 86-100% дұрыс жауаптар 2. Накты ситуациялық талдау (НСТ) белсенді, командада жұмыс істей алады, лидерлік белсенділік көрсетеді; материалды талдауда және ситуацияны шешуде жоғары білім негізінде дұрыс сұрақтар қоя біледі; ситуацияны толық талдай біледі және сол ситуацияны шешуде ұтымды шешім қабылдай алады. 3. Дискуссия Ситуацияны талдауға белсенді қатысады; Материалды толық игергенін, логикалық ойлау қабілетін, кең өрістілігін көрсетеді; Тақырып бойынша соңғы ғылыми жетістіктерді көрсете отырып, аргументті дискуссияға қатысады; Тақырыптан шығып кетпейді; Ситуациядан шығудың тиімді әдістерін өз бетінше таңdap, ары қарай шешудің дұрыс алгоритмін береді. 	
--	--	--

10.3 Балдық-рейтингтік әріптік жүйенің бағалары

Әріптік жүйеде бағалау	Балдың сандық жүйедегі эквиваленті	Проценттік бағалау	Дәстүрлі жүйеде бағалау
A	4,0	95-100	Оте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	қанағаттанарлық
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	қанағаттанарлықсыз
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Биоаналитикалық химия және токсикология» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)</p>	<p>044-55/ 37 стр. из 48</p>

Электронды ресурстар: ақпарттар базы, веб-сайттар, электронды анықтама материалы, ХТТ бойынша видеороликтер, ОКТЕ материалдары, видеолекциялар.

«Биоаналитикалық химия және токсикология» пәні бойынша дәрістер кешеніне сілтемелер:

<https://drive.google.com/drive/folders/1v3WVU2eXi0Nmkj3wi9EU4NqVncMh4cPm?usp=sharing>

Электронды оқулықтар:

1. Ордабаева С.Қ., Серікбаева А.Д., Қарақұлова А.Ш., Жұматаева Г.С. Сот-химиялық сараптау және аналитикалық диагностика [ЭлектОНды ресурс]: Оқу-әдістемелік құралы. – Алматы: «ЭвеОН» баспасы, 2016. -280б.
2. Аналитическая диагностика наркомании и токсикомании. Биоаналитическая химия и токсикология [ЭлектОННЫЙ ресурс]: (лекционный комплекс)/ЮКГФА; Мед. и фармацевтический факультеты; Каф. фармацевтической и токсикологической химии; сост. А. Д. Серикбаева. - ЭлектОНн. текстовые дан. (25,4 Мб). - Шымкент: Б. и., 2021. - эл. опт. диск (CD-ROM)
3. Химиялық қауіптер мен уыттылықтар. Химиялық зертханадағы қауіпсіздік ұстанымдары [ЭлектОННЫЙ ресурс]: оқу құралы = Химические опасности и токсиканты. Принципы безопасности в химической лаборатории: учебное пособие / У. М. Датхаев. - ЭлектОНн. текстовые дан. (67.9Мб). - М.: "Литтерра", 2016. - 480б. с
4. Химические опасности и токсиканты. Принципы безопасности в химической лаборатории [ЭлектОННЫЙ ресурс]: учебное пособие / Л. В. Евсеева [и др.]. - ЭлектОНн. текстовые дан. (47,2Мб). - М.: "Литтерра", 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).

Зертханалық физикалық ресурстар: химиялық, физикалық-химиялық, физикалық құрылғы: Аквадистиллятор электрический АЭ-25 МО;

- Биологиялық микроскоп MT4000/MT5000MEIJI TECHNO;
- Су моншасы-термостат WB-4MS;
- Жоғарпы эффективті сұйықтық хроматограф Sycam;
- Иономер И-160;
- Фотоэлектрикалық колориметр концентр. КФК-2;
- Лабораториялық центрифуга СМ-6М;
- Лабораториялық микоОНскоп МС 50;
- Магнитная мешалка с нагревом MSH-300;
- Мини-шайкер 3D;
- Рефрактометр RL3;
- Рефрактометр ИРФ-454 Б2М;

<p>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Биоаналитикалық химия және токсикология» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)	044-55/ 38 стр. из 48

- pH-метр – милливольтметр pH-150MA;
- Ротамикс RM-1;
- Спектрофотометр СФ-2000;
- Термостат U/UH;
- Фотоэлектрикалық фотометр КФК-3-«ЗОМЗ»;
- Фурье-спектрометр инфракрасный FT-08
- Хроматограф ЛХМ-2000:
- Спектрофотометр PD-303S;
- Электронды таразы CAS ME – 410, PIONEER, AA-160 т.б.;

Арнайы бағдарлама: STATISTICA-Version 10 StatSoft Inc, США

Журналдар (электронды): «Фармация», «Химико-фармацевтический журнал», journal of Analytical toxicology, Drug and Chemical toxicology т.б.

Әдебиеттер

Негізгі:

Әдебиеттер

негізгі:

қазақ тілінде:

1. Шукірбекова А.Б. Токсикологиялық химия. Оқулық - Алматы: ЖШС «Эверо», 2020.-410 б.
2. Арыстанова Т.А. Биологиялық материалдан экстракция әдісі арқылы оқшауланатын улы және күшті әсерлі заттар тобы. Оқу құралы – Шымкент, 2012.- 186 б.
3. Арыстанова Т.А. Биологиялық материалдан минералдау әдісімен оқшауланатын улы және күшті әсерлі заттар тобы. Оқу құралы – Шымкент, 2012.- 100 б.
4. Мұхаметжанов, А. М. Химиялық қарудың жалпы және медицина-тактикалық сипаттамасы: оқу құралы. - 2-бас. - Қарағанды: ЖК "Ақ Нұр", 2013.
5. Ордабаева С.Қ., Серікбаева А.Д., Қарастағанова А.Ш., Жұматаева Г.С. Сот-химиялық сараптау және аналитикалық диагностика. Оқу-әдістемелік құралы. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2016. -280б.

орыс тілінде:

1. Вергейчик Т.Х. Токсикологическая химия: учебник для студентов фарм. вузов и факультетов / Т.Х. Вергейчик ; ред. Е.Н. Вергейчик . - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 432 с.
2. Жебентяев А.И. Токсикологическая химия – ВГМУ, 2014. Ч.1 – 405с.
3. Жебентяев А.И. Токсикологическая химия – ВГМУ, 2015. Ч.2 – 415с.
4. Токсикологическая химия: учебник / под ред. Т.В. Плетеневой. – 4-ое изд. – М., 2013. – 512 с. Переплет.

1.

<p>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Биоаналитикалық химия және токсикология» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)</p>	<p>044-55/ 39 стр. из 48</p>

12. Политика дисциплины

Студенттерге қойылатын талаптар, сабакта қатысу, өзін ұстауы, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.

Білім алушыға қажет:

- бастапқы білім деңгейлерін тексеруде базалық химиялық пәндер бойынша (бейорганикалық, органикалық, аналитикалық, физикалық және коллоидты химиялар) теориялық білімдерін және іс-тәжірибелік дағдыларын көрсету және оларды дәрілік заттар талдауында қолдана білу;
- Дәрілік заттардың (ДЗ) сапасын бақылау бойынша лабораториялық жұмыстарды жеке, жұппен және шағын топтарда орындауга дайын болып келу;
- лабораториялық сабактарда (экспериментальды жұмыстарды) орындауға белсене қатысу;
- тапсырмаларды орындауға ынтасы жоқ немесе толық орындамаған жағдайда айыптау шаралары қолданылады, тәжірибелік сабакта қойылатын балл азаяды, ол «Зертханалық жұмысты бағалау критерилері» кестесінде көрсетілген;
- командамен жұмыс жасай білу;
- БӘЖ кестеге сәйкес орындау;
- ОБӘЖ сабактарына қатысу, әр апта сайын сабакта қатысу журналда белгіленеді және қалдырылған сабактар үшін штрафтық санкциялар қолданылады;
- келесі дәріс тақырыбымен алдын-ала танысып, дәріс тақырыбы бойынша оқытушымен кері байланысқа түсуге дайын болу;
- ғылыми жұмыстарға белсене қатысу;
- лабораторияда техника қауіпсіздігін сақтау;
- лабораториялық ыдыстарға, құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарау;
- жұмыс орнын таза ұстау;
- 1 дәрістен себепсіз қалудың айыппұл балы 1 баллды құрайды, ол АБ бағасынан алынады; бір БӘЖ сабағынан себепсіз қалса, 2 балл ЖР (ағымдық бақылаудың 60% есептемегендеге) алынады;
- пән бойынша емтиханға жіберілу рейтингісі - зертханалық сабактың, БӘЖ, аралық бақылау, дәріс сабағы рейтингілерінің орташа балынан тұрады;
- пән бойынша қорытынды бақылауға – емтиханға жіберілу рейтингісі 30 балдан кем болмауы тиіс (50%).

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

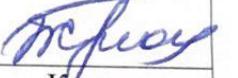
Миссия

Қазіргі заманғы ғылым мен тәжірибе жетістіктеріне негізделген, медициналық және фармацевтикалық өнеркәсіпте тез өзгеріп отыратын жағдайларға бейімделуге дайын, құзыреттілікті үнемі жетілдіру арқылы Оңтүстік өңірге

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Биоаналитикалық химия және токсикология» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)</p>	<p>044-55/ 40 стр. из 48</p>

	<p>және тұтастай алғанда ел үшін жоғары білікті медициналық және фармацевтикалық мамандарды даярлау шығармашылық бастаманы дамыту.</p> <p>Кіріспе Құзыреттілікке негізделген және денсаулық сақтау мен фармацевтикалық өнеркәсіптің практикалық қажеттіліктеріне негізделген медициналық және фармацевтикалық білім берудің тиімді жүйесі халықаралық сапа мен қауіпсіздік стандарттарына сәйкес келетін мамандар даярлауға бағытталған.</p> <p>ОҚМА өз миссиясын жүзеге асыруда сүйенетін негізгі этикалық қағидалар:</p> <p>ОҚМА профессорлық-оқытушылық құрамының жоғары қәсіпқойлық принципі - бұл оқытудың барлық деңгейлерінде студенттерге сапалы білім беру қызметтерін қамтамасыз ете отырып, олардың білімі мен дағдыларын үнемі жетілдіріп отыру.</p> <p>ОҚМА-да сапа қағидаты - бұл қазақстандық білім беруді модернизациялау тұжырымдамасын іске асыру, оның негізгі бағыты оның іргелі сипатын сақтауға және тұлғаның, қоғамның қазіргі және болашақ қажеттіліктеріне сәйкес білім берудің заманауи сапасын қамтамасыз ету болып табылады. және мемлекет білім беру процесінде, ғылыми-зерттеу қызметі мен консультациялық-диагностикалық жұмыстарды инновациялық технологиялар мен ғылым мен практиканың жаңа жетістіктерін қолданумен қамтамасыз етіледі.</p> <p>ОҚМА-да сапа қағидаты - бұл қазақстандық білім беруді модернизациялау тұжырымдамасын іске асыру, оның негізгі бағыты оның іргелі сипатын сақтауға және тұлғаның, қоғамның қазіргі және болашақ қажеттіліктеріне сәйкес білім берудің заманауи сапасын қамтамасыз ету болып табылады. және мемлекет білім беру процесінде, ғылыми-зерттеу қызметі мен консультациялық-диагностикалық жұмыстарды инновациялық технологиялар мен ғылым мен практиканың жаңа жетістіктерін қолданумен қамтамасыз етіледі.</p>
--	--

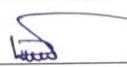
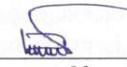
14. Бекіту және қайта қаралған

Бекітілген күні	Хаттама №	Менгерушінің Т.А.Ә.	Қолы
12.06.2023	№19	Ордабаева С.К., фарм.ғ.д., профессор	
Бекітілген күні	Хаттама №	Фармация бойынша ББК басшысының Т.А.Ә.	Қолы
15.06.2023	№11	Токсанбаева Ж.С., фарм.ғ.к., профессор м.а.	
Қайта қаралған күні	Хаттама №	Менгерушінің Т.А.Ә.	Қолы
Қайта қаралған	Хаттама №	Фармация бойынша ББК	Қолы

OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Биоаналитикалық химия және токсикология» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)	044-55/ 41 стр. из 48

Ф-044/270/01-2023

«2023 - 2024 ж. «Биоаналитикалық химия және токсикология» пәннің
жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) басқа тиісті пәндермен оқытуды
келісу хаттамасы».

Келісу пәндері	Материалдың пропорцияларындағы өз-герістер, презентация тәртібі және т. б. туралы ұсыныстар	Хаттамалардың номірлері және Келісуші кафедралар отырыстарының күндері
1	2	3
Реквизитке дейінгі: 1. Аналитикалық химия	Катиондар мен аниондардың қышқылды-негіздік жіктелуі. Фармацияда қолданылған аналитикалық химияның негізгі химиялық талдау әдістері. Гравиметриялық талдаудың негізі. Әдістердің жіктелуі: бөлу, тұндыру және айдау. Дәрілік заттардың құрамын зерттеуде фармацияда қолданылатын титриметриялық талдауды пайдалану. Электрохимиялық, оптикалық жіне хроматографиялық талдау әдістерінің жіктелуі мен теориялық негізі. Аналитикалық химияның жалпы теориялық негізін дәрілік препараттарды өндөуде, сарапата-ма жасауда, стандарттауда және дәрілік түрлерді рационалдық зерттеуде қолдану	«Келісілді»  хаттама № <u>11</u> <u>06</u> <u>06</u> 2023 ж. Химиялық пәндер кафедрасының менгерушісі, х.ғ.к., профессор м.а., Дауренбеков К.Н.
2. Органикалық химия	Органикалық химия органикалық қосылыстардың негізін құрайтын маңызды қосылыстарды қарасты-рады, олардың негізі ретінде «Құрылымы - қасиеттері» мәселе-лерін дамытуда және химиялық ойлану қабілетін арттыру болып табылады. Оларға жасанды және табиги текті дәрілік заттар дайындау үшін қажетті көмірсүтектер және олардың туындылары жатады.	«Келісілді»  хаттама № <u>11</u> <u>06</u> <u>06</u> 2023 ж. Химиялық пәндер кафедрасының менгерушісі, х.ғ.к., профессор м.а., Дауренбеков К.Н.
3. ДЗ талдау және зерттеудің жалпы әдістері	Дәрілік заттардың сапасын регламенттейтін Мемлекеттік принциптер мен ережелер. Дәрілік заттарды зерттеудің жалпы фармакопеялық әдістері. Табигаты бейорганикалық және органикалық алифатты және алициклді қосылыстар туындылары дәрілік заттарына талдау жүргізу.	«Келісілді»  хат № <u>10</u> <u>12</u> <u>06</u> 2023 ж. Фарм. және токс. химия кафедрасының менгерушісі, фарм.ғ.д., профессор Ордабаева С.Қ.

Ф-044/270/01-2023. Келісу хаттамасы



<p>4.Фармакология-1 5. Фармакология-2</p> <p>Дәрілік құралдардың фармакодинамикасы мен фармакокинетикасының жалпы заңдылықтары туралы және фармакологиялық әсер тудыратын мүшелер мен жүйелердің функцияларының өзгерістері. Дәрілік заттар мен биомолекулалар арасындағы бірнешілік фармакологиялық реакциялар. Рецептерді толтырудың, рецептуралық жазбаларды құрудың жалпы ұстанымдары. Дәрілік заттардың концентрациясы мен дозаларын есептеу. Дәрілердің жағымсыз әсерлері, жанама әсерлерінің алдын алу, жанама әсерлерін түзету жолдары.</p> <p>Тыныс алу жүйесі, жүрек-қантамыр жүйесі, зэр шығару жүйесі, аскорыту жүйесі, эндокриндік жүйе, тірек-қымыл жүйесі аурулары кезінде мейлінше әсері жоғары және қауіпсіз дәрілерді таңдап алушың әдіснамасы. Антибактериалды препараттар, антибиотикорезистенттілік.</p>	<p>«Келісілді» <i>Жарғыс</i> хаттама № 10 «15» 05 2023 ж. Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология каф. менг., фарм.ғ.к., профессор м.а., Токсанбаева Ж.С.</p>
<p>6.Фармакогнозия-1 7. Фармакогнозия-2</p> <p>Фармакогностикалық талдау әдістері. Құрамында полисахаридтер, майлар, май тәріздес заттар, витаминдер, эфир майлары және алкалоидтары бар дәрілік өсімдік шикізатын талдау. Биологиялық белсендерді заттарды алу, зерттеу және стандарттау. Өсімдік көздері, ботаникалық сипаттамасы, географиялық таралуы, тіршілік мекені, химиялық құрамы, дәрілік өсімдік шикізатты жинау мен дайындау, медицина мен фармацияда колданылуы.</p>	<p>«Келісілді» <i>Алжан</i> хаттама № 18 «02» 06 2023 ж. Фармакогнозия кафедрасының менгерушісі, фарм.ғ.к., профессор м.а., Орынбасарова К.К.</p>
<p>Реквизитен кейінгі: 1. Фармацевтикалық химия-2</p> <p>Фармацевтикалық химияның арнағы бөлімі - НҚ талаптарына сәйкес дәрілік заттарды жасау, өндіру, сактау және колдану кезеңдерінде гетероциклді (құрамында азот- және күкірті бар 6- және 7-мүшелі) қосылыстар туындыларының сапасын бақылау әдістерін, фармакологиялық белсендердің пін химиялық құрылыштың өзара байланысын, физикалық және химиялық қасиеттерін, алу тәсілдерін зерттейді.</p>	<p>«Келісілді» <i>Р. Орда</i> хаттама № 15 «12» 06 2023 ж. Фарм. және токс. химия кафедрасының менгерушісі, фарм.ғ.д., профессор Ордабаева С.К.</p>

OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Биоаналитикалық химия және токсикология» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)	044-55/ 43 стр. из 48

2.Токсикологиялық химия-1 3.Токсикологиялық химия-2	<p>Токсикологиялық химия: пәні, міндеттері, негізгі бағыттары мен зерттеу объекттері. «Дәрілік» улар, пестицидтер, «ұшқыш», «металдық» улар, күйдіргіш сілтілер, минералды қышқылдар мен олардың түздарының, есірткі заттардың химия-токсикологиялық талдауы. Өткір уланулардың лабораториялық диагностикасы.</p>	<p>«Келісілді»</p> <p> хат.№ 18 « 12 » 08 2023 ж. Фарм. және токс. химия кафедрасының менгерушісі, фарм.ғ.д., профессор Ордабаева С.К.</p>
Сабактас пәндер 1Фармацевтикалық химия-1	<p>Фармацевтикалық химияның арнайы бөлімі - НК талаптарына сәйкес дәрілік заттарды жасау, өндіру, сактау және колдану кезеңдерінде ароматты және гетероциклді (оттегі және азоты бар 5-және 6-мүшелі) қосылыстар туындыларының сапасын бақылау әдістерін, фармакологиялық белсенділікпен химиялық құрылыштың өзара байланысын, физикалық және химиялық қасиеттерін, алу тәсілдерін зерттейді.</p>	<p>«Келісілді»</p> <p> хат.№ 18 « 12 » 08 2023 ж. Фарм. және токс. химия кафедрасының менгерушісі, фарм.ғ.д., профессор Ордабаева С.К.</p>

Ф-044/270/01-2023. Келісу хаттамасы

<p>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Биоаналитикалық химия және токсикология» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)	044-55/ 44 стр. из 48

<p>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Биоаналитикалық химия және токсикология» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)</p>	044-55/ 45 стр. из 48

<p>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Биоаналитикалық химия және токсикология» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)</p>	044-55/ 46 стр. из 48